

Contoh Laporan P5 Sesuai Kurikulum Merdeka: Lengkap dengan Format Resmi

Panduan lengkap menyusun laporan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sesuai Kurikulum Merdeka. Artikel ini menyajikan format resmi, struktur bab, hingga contoh laporan nyata yang bisa dijadikan referensi sekolah.

Contoh Laporan P5 Sesuai Kurikulum Merdeka: Lengkap dengan Format Resmi

Pendahuluan

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan salah satu komponen penting dalam **Kurikulum Merdeka**. Tujuan utama P5 adalah membentuk peserta didik agar memiliki kompetensi utuh yang mencerminkan enam dimensi utama Profil Pelajar Pancasila, yakni:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global.
3. Bergotong royong.
4. Mandiri.
5. Bernalar kritis.
6. Kreatif.

Untuk memastikan proyek berjalan terarah dan terdokumentasi dengan baik, setiap sekolah perlu menyusun **laporan P5** sesuai dengan format resmi yang dianjurkan. Artikel ini akan membahas contoh laporan P5 mulai dari **format, isi, hingga contoh konkrit** agar dapat dijadikan panduan.

Struktur Format Resmi Laporan P5

Secara umum, laporan P5 terdiri atas beberapa bagian yang disusun rapi dan sistematis. Berikut adalah format yang biasa dipakai:

1. Halaman Judul

Memuat informasi dasar seperti:

- Judul proyek.
- Nama sekolah.
- Nama guru pendamping/fasilitator.
- Nama peserta didik (atau kelompok).
- Tahun pelaksanaan.

2. Kata Pengantar

Berisi ucapan syukur, latar belakang singkat penyusunan laporan, serta harapan terhadap hasil proyek.

3. Daftar Isi

Memudahkan pembaca untuk menelusuri isi laporan.

4. Bab I: Pendahuluan

Berisi latar belakang proyek, tujuan, serta relevansi dengan Profil Pelajar Pancasila.

5. Bab II: Deskripsi Proyek

Menjelaskan detail proyek, meliputi:

- Tema yang dipilih (misalnya: gaya hidup berkelanjutan, kearifan lokal, bhinneka tunggal ika, dll).
- Judul proyek.
- Alur kegiatan dari awal hingga akhir.
- Jadwal pelaksanaan.

6. Bab III: Hasil dan Pembahasan

- Dokumentasi kegiatan (foto, video, produk, poster, dll).
- Deskripsi hasil yang dicapai.
- Analisis terhadap capaian Profil Pelajar Pancasila.

7. Bab IV: Refleksi dan Evaluasi

- Refleksi peserta didik.
- Evaluasi guru pendamping.
- Kendala dan solusi.

8. Bab V: Penutup

Kesimpulan dari proyek serta rencana tindak lanjut.

9. Lampiran

- Foto kegiatan.
- Daftar hadir.
- Produk proyek (misalnya poster, karya tulis, video).

Contoh Isi Laporan P5

Judul Proyek

“Gaya Hidup Berkelanjutan: Aksi Nyata Mengurangi Sampah Plastik di Sekolah”

Bab I: Pendahuluan

Latar belakang:

Masalah sampah plastik menjadi tantangan besar di lingkungan sekolah. Melalui proyek ini, peserta didik diajak untuk memahami dampak sampah plastik, serta menemukan solusi kreatif dalam mengurangnya.

Tujuan proyek:

1. Meningkatkan kesadaran peserta didik terhadap pentingnya menjaga lingkungan.
2. Mengurangi penggunaan plastik sekali pakai di sekolah.
3. Melatih keterampilan kolaborasi, kreativitas, dan kepemimpinan.

Bab II: Deskripsi Proyek

- **Tema:** Gaya Hidup Berkelanjutan.
- **Kegiatan:**
 - Sosialisasi bahaya plastik sekali pakai.
 - Workshop pembuatan ecobrick dan tas ramah lingkungan.
 - Kampanye sekolah bebas plastik.
- **Waktu Pelaksanaan:** Januari – Maret 2025.
- **Peserta:** Siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2.

Bab III: Hasil dan Pembahasan

Hasil yang diperoleh:

- Terciptanya 50 ecobrick dari botol plastik bekas.
- Pembuatan 100 tas kain ramah lingkungan.
- Adanya poster kampanye “Sekolah Bebas Plastik 2025”.

Capaian Profil Pelajar Pancasila:

- *Gotong royong:* siswa bekerja sama dalam membuat produk ramah lingkungan.
- *Kreatif:* menghasilkan produk alternatif pengganti plastik.
- *Bernalar kritis:* menganalisis dampak penggunaan plastik dan mencari solusi.

Bab IV: Refleksi dan Evaluasi

Refleksi siswa:

“Melalui proyek ini, saya jadi lebih sadar untuk membawa botol minum sendiri dan mengurangi penggunaan plastik.”

Evaluasi guru pendamping:

“Peserta didik menunjukkan semangat tinggi, namun perlu penguatan dalam manajemen waktu dan pembagian tugas.”

Kendala:

- Kurangnya bahan baku botol bekas.
- Waktu pengerjaan terbatas.

Solusi:

- Mengajak warga sekolah untuk menyumbangkan botol plastik.
- Menyusun jadwal kerja lebih teratur.

Bab V: Penutup

Kesimpulan:

Proyek ini berhasil meningkatkan kesadaran lingkungan peserta didik serta memberikan dampak nyata di

sekolah.

Rencana tindak lanjut:

- Menjadikan ecobrick sebagai bahan bangunan mini garden sekolah.
 - Melanjutkan kampanye lingkungan ke masyarakat sekitar.
-

Tips Menyusun Laporan P5 Agar Sesuai Format Resmi

1. Gunakan bahasa yang formal namun komunikatif.
 2. Lengkapi laporan dengan dokumentasi foto/video.
 3. Tautkan kegiatan dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila.
 4. Susun laporan sesuai format sistematis (bab per bab).
 5. Tambahkan refleksi siswa untuk memperkuat nilai pembelajaran.
-

Kesimpulan

Laporan P5 bukan hanya sekadar dokumen administrasi, tetapi juga sarana untuk menilai sejauh mana peserta didik mampu menerapkan nilai Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan nyata. Dengan menyusun laporan sesuai **format resmi Kurikulum Merdeka**, hasil proyek dapat terdokumentasi rapi, mudah dipahami, dan memberi inspirasi bagi proyek-proyek berikutnya.